|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  *Ngày dạy:* …………………… |

**BÀI 3: AN TOÀN KHI Ở NHÀ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận, không đúng cách có thể làm cho bản thân hoặc người khác bị nguy hiểm. Xác định được một số nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách xử lí trong một số tình huống có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.

- Lựa chọn được xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị thương. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể gây đứt tay, chân, bỏng, điện giật.

- Góp phần phát triển năng lực: NL tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ.

- Hình thành phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, video bài hát, vật thật (dao, kéo,…), SGK, phấn màu.

- HS: Sách giáo khoa Tự nhiên và Xã hội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi **Chuyền bóng.**  - GV phổ biến luật chơi: Đây là quả bóng. Cô sẽ tung quả bóng này vào bạn nào thì bạn đó phải nói tên một đồ dùng ở nhà mà khi sử dụng không cẩn thận, không đúng cáchcó thể gây nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác.  - GV cho HS chơi.  - GV: Cô khen các con kể đúng một số đồ dùng trong gia đình khi sử dụng không cẩn thận, không đúng cách có thể gây đứt tay, chân; bỏng và điện giật. | - HS lắng nghe.  - Cả lớp cùng chơi.  ( HS kể: dao, kéo, kim, bếp lửa, phích nước nóng, bàn là, quạt máy…  - HS lắng nghe. |
|  | **\* Kết nối**  GV giới thiệu trực tiếp và ghi đầu bài lên bảng  **Bài 3:An toàn khi ở nhà (tiết 1)** | - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại đề bài. |
| 11’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà.***  - GV cho HS mở SGK trang 20.  - GV: Tổ 1, 2 quan sát các hình trang 20, 21; tổ 3, 4 quan sát các hình trang 22 trong SGK theo nhóm 4 để trả lời các câu hỏi sau:  + Mọi người trong mỗi hình đang làm gì?  + Việc làm nào có thể gây đứt tay, chân; bỏng; điện giật?  + Nếu là bạn Hà, bạn An em sẽ nói gì và làm gì?  - GV cho HS thảo luận.  - GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp  (lưu ý cho HS trình bày theo từng tranh 1). | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm 4.  - Các nhóm trình bày. VD  + Tranh 1 trang 20: Mẹ và anh của Hà đang xem ti vi; bố Hà vừa gọt táo vừa xem ti vi. Hà lo sợ bố sẽ bị đứt tay. Nếu là Hà, em sẽ nói “Bố cẩn thận kẻo  đứt tay ạ”.  + Tranh 2 trang 21: Bố vừa đi vừa nghe điện thoại. Anh của Hà bê cốc nước bị rơi xuống nền nhà nên bị vỡ. Nếu là Hà, em sẽ nói “ Bố ơi, cẩn thận ! thủy tinh !”  Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Tương tự HS trình bày nốt các tranh còn lại. |
|  | - GV: Nguyên nhân nào có thể dẫn  đến bị thương, nguy hiểm?  - GV nhận xét, hoàn thiện các câu trả lời.  ***\* GV: Cần nhắc nhở những người trong gia đình phải cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng sắc nhọn,điện, nước sôi, lửa… để tránh gây thương tích, nguy hiểm đến bản thân, và người khác.*** | - HS nối tiếp trả lời:  + Bị đứt tay do dùng dao, kéo không cẩn thận.  + Chân bị thương do giẫm vào mảnh cốc vỡ không được thu dọn.  + Bị bỏng do bàn là nóng, ấm nước sôi, chơi diêm…  + Có thể bị điện giật khi chơi gần ổ điện và cầm dây điện.  - HS lắng nghe |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ:**  - Cho HS múa hát bài **Một sợi rơm vàng.** | - HS múa hát. |
| 13’ | **3. Hoạt động luyện tập và thực hành**  ***Hoạt động 2: Xử lí tình huống khi bản thân và người khác bị thương.***  - GV: Cô cho các con thảo luận theo nhóm bàn: một bạn hỏi, bạn kia trả lời theo gợi ý:  + Bạn hoặc người thân trong gia  đình đã từng bị thương (đứt tay,  chân; bỏng, điện giật) chưa?  + Theo bạn, tại sao lại xảy ra như  vậy?  - GV gọi HS trình bày. | - HS thảo luận nhóm bàn.  - HS tình bày KQ thảo luận. VD:  + Mẹ bị kim đâm vào tay khi khâu áo do mẹ vừa làm vừa trông em.  + Chị bị bỏng khi đang rán cá, do mỡ bắn vào da.  + Mình bị đứt tay do gọt quả không cẩn thận. |
|  | ***GV: Khi sử dụng các đồ dùng***  ***trong nhà, nếu không cẩn thận có thể gây thương tích cho bản thân.***  - Con sẽ làm gì, khi người nhà bị thương?  - GV gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, hoàn thiện cách xử  lí của từng nhóm.  ***- GV: Khi người nhà bị thương, mình phải làm gì, hãy đến với lời khuyên của chú ong vàng:***  ***“Nếu bạn hoặc người khác bị thương, hãy báo ngay cho người lớn hoặc gọi điện tới số 115 khi thật cần thiết”.*** | - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm 4.  - Đại diện các nhóm lên báo cáo KQ.  + Đứt tay: dùng băng FIRST GO băng lại.  + Giẫm vào mảnh thủy tinh, mình nói cho bố mẹ biết.  + Chị mình bị bỏng nặng mình gọi điện tới số 115.  …  - HS lắng nghe và nhắc lại lời khuyên của chú ong vàng. |
| 4’ | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** Chúng mình vừa học bài gì?  - Qua tiết học, con biết thêm được điều gì?  - Dặn dò, nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau:  Bài 3: An toàn khi ở nhà (tiết 2) | - HSTL: An toàn khi ở nhà (tiết 1)  - HS chia sẻ  - Hs lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

***\* Điều chỉnh sau tiết dạy:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  *Ngày dạy:* …………………… |

**BÀI 3: AN TOÀN KHI Ở NHÀ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết quan sát và nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà.

- Nêu được những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn.

- Lựa chọn được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận

- Trình bày được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình. Sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.

- Góp phần phát triển năng lực: NL tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ.

- Hình thành phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án ĐT, SGK, bộ tranh, ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- HS: SGK Tự nhiên và Xã hội, bộ thẻ trắc nghiệm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh, ai đúng**”.  - GV phổ biến luật chơi.  - Cô có một số câu hỏi. Mỗi câu hỏi sẽ có 3 đáp án A, B, C để trả lời. Con sẽ chọn đáp án đúng bằng cách giơ thẻ.  - GV cho HS chơi.  Câu 1: Đồ vật nào sau đây có thể  gây nguy hiểm cho người sử dụng?  A. xoong, chảo  B. dao, kéo  C. chăn, màn  Câu 2: Nhóm đồ vật nào sau đây có thể gây bỏng khi không cẩn thận?  A. Bếp ga, phích  B. Dao, kéo  C. Nồi cơm điện, quạt.  Câu 3: Em sẽ làm gì khi bản thân hoặc người khác bị thương?  A. Kêu khóc ầm ĩ  B. Không làm gì  C. Báo ngay cho người lớn biết hoặc gọi điện thoại tới số 115  - GVNX, tổng kết trò chơi. | - HS lắng nghe.  - HS giơ thẻ chữ.  Câu 1: Đáp án B  Câu 2: Đáp án A  Câu 3: Đáp án C  - HS lắng nghe |
|  | **\* Kết nối:**  - GV: GT trực tiếp tên bài, và ghi bảng: **An toàn khi ở nhà (tiết 2)** | - HS lắng nghe và nhắc lại. |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Xác định cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà.***  - GV: Quan sát 6 bức tranh trong sgk trang 23 và thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý?  + Hình nào thể hiện cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà?  + Tại sao em lại chọn như vậy?  - Cho HS làm việc theo nhóm.  - GV gọi các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.  - GVNX  ***- GV: Hình 1, 4, 5 thể hiện cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà.***  - Hình 2, 3, 6 thể hiện cách sử dụng không an toàn một số đồ dùng trong nhà. Vì sao?  - Trong lớp mình, có bạn nào bị đứt tay( bỏng, điện giật) chưa? Con có cảm giác như thế nào?  ***GV: Chúng ta cần lưu ý sử dụng các đồ dùng trong nhà đúng cách tránh bị nguy hiểm và gây thương tích cho bản thân và người khác.*** | - HS làm việc theo nhóm 4.  - Đại diện các nhóm lên trình bày KQ.  + Hình 1 thể hiện cách sử dụng an toàn vì cầm dao ở cán khi thái.  + Hình 4 thể hiện cáchsử dụng an toàn vì đặt cốc nước vào đĩa khi bê thì sẽ không bị bỏng  + Hình 5 thể hiện cách sử dụng an toàn  vì tay khô khi tiếp xúc với dụng cụ điện.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - Hình 2: cầm dao xuống phần lưỡi có thể bị đứt tay.  - Hình 3: Bê cốc nước nóng có thể bị bỏng, đánh rơi xuống vỡ cốc…  - Hình 6: Tay ướt cầm phích cắm điện dễ bị điện giật.  - HS kể  - HS lắng nghe |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ**  - Cho HS chơi trò chơi **Đồng hồ**. | - Cả lớp cùng chơi. |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động 2: Thảo luận nhóm về những lưu ý khi sử dụng một số đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn.***  - GV cho HS quan sát bộ tranh đồ dùng trong nhà trên bảng lớp, đưa ra câu hỏi gợi ý:  + Những đồ dùng nào có thể gây đứt tay, chân ( bị bỏng; bị điện giật) và đứt tay, chân ( bị bỏng; bị điện giật) khi nào?  + Để đảm bảo an toàn, khi sử dụng những đồ dùng đó, ta cần lưu ý điều gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - Chữa bài qua tổ chức **trò chơi**:  Đội 1: Chọn 3 đồ dùng trong nhà  có thể gây đứt tay.  Đội 2: Chọn 3 đồ dùng trong nhà có thể gây bỏng.  Đội 3: Chọn 3 đồ dùng trong nhà có thể bị điện giật.  - GV nhận xét, tuyên dương những nhóm trình bày đúng và ấn tượng  ***- GV đưa lời khuyên của chị Ong vàng: Một số đồ dùng trong nhà có thể gây nguy hiểm. Vì vậy, bạn nhớ sử dụng chúng đúng cách nhé!*** | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - 3 nhóm lên chơi ( mỗi nhóm có 3 bạn). |
|  | ***Hoạt động 3:*  *Tìm các đồ dùng trong gia đình mình có thể dẫn đến bị thương, nguy hiểm.***  - YCHS kể tên các đồ dùng trong gia đình mình có thể dẫn đến bị thương, nguy hiểm.  - GVNX, lưu ý HS cần cẩn thận với những đồ dùng nguy hiểm đó. | - HS kể  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** Chúng mình vừa học bài gì?  - Tổ chức Trò chơi: Yes/No  + GV nêu cách chơi: GV đưa ra các hình ảnh đồ vật, tình huống có thể gây mất an toàn và an toàn cho HS. HS sẽ đưa ra ý kiến bằng cách giơ ngón cái Yes khi an toàn/No khi không an toàn.  + Cho HS chơi  - GVNX, tổng kết trò chơi  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: về nhà, con hãy nhờ bố mẹ sưu tầm tranh ảnh những đồ dùng trong nhà rồi dán theo nhóm đồ dùng có thể gây đứt tay, chân; bị bỏng; bị điện giật. Tiết sau báo cáo.  - Chuẩn bị bài sau:  Ôn tập và đánh giá chủ đề Gia đình (tiết 1) | - An toàn khi ở nhà tiết 2  - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................